

**Střední škola polytechnická Kyjov, příspěvková organizace**  
**Havlíčková 1223/17, 697 01 Kyjov**  
(zřizovatel: Jihomoravský kraj, se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno)



**STŘEDNÍ ŠKOLA  
POLYTECHNICKÁ  
KYJOV**

Školní vzdělávací program (ŠVP):  
**AUTOMECHANIK**

Obor vzdělání (kód a název):

**23-68-H/01**

**MECHANIK OPRAVÁŘ MOTOROVÝCH VOZIDEL**

Platnost ŠVP od 1. 9. 2024  
č.j. 01/2024-AM

ŠVP byl zpracován podle dokumentů:

- 1) Aktualizované rámcové vzdělávací programy středního odborného vzdělávání vydané Opatřením ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-31622/2020-1 k 1. září 2020
- 2) Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-17140/2023-5, které aktualizuje ICT kurikulum v oborech vzdělání E/J, H, L0 a L5.

## 2. PROFIL ABSOLVENTA

### 2.1 Identifikační údaje

Název školy:	<b>Střední škola polytechnická Kyjov, příspěvková organizace</b>
Adresa školy:	<b>Havlíčková 1223/17, 697 01 Kyjov</b>
Zřizovatel:	<b>Jihomoravský kraj, se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno</b>
Typ školy:	<b>státní</b>
Název školního vzdělávacího programu (ŠVP):	<b>AUTOMECHANIK</b>
Kód a název oboru:	<b>23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel</b>
Délka studia:	<b>3 roky</b>
Forma studia:	<b>denní</b>
Stupeň vzdělání:	<b>střední vzdělání s výučním listem kvalifikační úroveň (European Qualifications Framework = Evropský rámec kvalifikací) EQF 3</b>
Platnost ŠVP:	<b>od 1. 9. 2024</b>

### 2.2 Popis uplatnění absolventa v praxi

Absolvent se uplatní v povolání mechanik opravář motorových vozidel při kvalifikovaném výkonu činností při opravách motorových a přípojných vozidel.

Získané dovednosti umožní absolventu se uplatnit ve výrobě, opravárenských provozech, servisech, stanicích technické kontroly (STK), stanicích měření emisí (SME) apod., při provádění montáže a demontáže, zajišťování oprav, údržby, seřízení a výměny dílů a funkčních částí (příp. s drobnou úpravou), funkční kontroly po provedené opravě a seřízení, obsluhy diagnostických zařízení pro zjišťování závad a kontroly technického stavu vozidel, vyplňování technické dokumentace z oblasti evidence prováděných servisních a opravárenských opatření, zajištění potřebného materiálu a náhradních dílů apod. Podle profilace přípravy mohou získané odborné kompetence vytvářet předpoklady pro opravy osobních automobilů, nákladních automobilů a přívěsů a návěsů nebo motocyklů.

Součástí vzdělávání je i odborná příprava k získání řídičského oprávnění skupiny B a C. Absolvent se může uplatnit jako řidič užitkových a nákladních automobilů.

Absolvent má vytvořeny základní předpoklady pro budoucí uplatnění v živnostenském podnikání a může dalším studiem dosáhnout středního vzdělání s maturitní zkouškou.

### 2.3 Očekávané kompetence absolventa

Cílem vzdělávání není jen osvojení poznatků a dovedností, ale i vytváření způsobilostí potřebných pro život nebo výkon povolání, tj. získání tzv. **kompetencí**.

Kompetence absolventa ŠVP zahrnují **odborné kompetence**, které se vztahují přímo k oboru vzdělání a příslušné kvalifikaci, a **kompetence klíčové**, které rozvíjejí obecné předpoklady žáků a jejich občanské vědomí.

#### 2.3.1. Odborné kompetence

V oblasti odborné přípravy vzdělávání směřuje k tomu, aby absolvent získal tyto odborné kompetence:

- zvládal přípravu a organizaci svého pracoviště
- ovládal odbornou terminologii
- volil a používal vhodnou technickou dokumentaci pro daný druh a typ vozidla a vyhledá odpovídající parametry v elektronickém informačním systému (online nebo offline), dílenských příručkách, katalogích atd.
- četl a orientoval se v technických výkresech a schématech obsažených v servisní dokumentaci (včetně schémat hydraulických, pneumatických a elektrických)
- volil vhodné součástky, kinematické, hydraulické a pneumatické mechanismy, elektronické prvky apod., používané ve vozidlech

- prováděl kontrolu tvaru, rozměrů, uložení, elektrických hodnot, parametrů, jakosti provedených prací apod. a parametry porovnával s údaji stanovenými výrobcem
- volil vhodné strojírenské materiály a způsoby jejich zpracování, ovládal základní úkony jejich zpracování
- volil a používal stroje, nástroje, zařízení, montážní nářadí, přípravky a pomůcky, zdvihací a jiná pomocná zařízení
- identifikoval příčiny závad pomocí měřidel a diagnostických zařízení
- dodržoval odpovídající a běžný technologický postup pro demontáž, montáž, opravu a seřízení vozidel a jejich částí
- prováděl seřízení a nastavení předepsaných parametrů
- stanovil vhodný způsob údržby a ošetření vozidel a provádí jej
- prováděl běžné a středně náročné opravy vozidel a přezkušování vozidel
- prováděl prohlídky dle dokumentace výrobce
- zpracovával příjmovou a následnou dokumentaci
- **dodržuje právní předpisy týkající se bezpečnosti práce**
- **má základní vědomosti o zásadách poskytování první pomoci**
- **usiluje o nejvyšší kvalitu své práce, dodržuje normy, zohledňuje požadavky zákazníků**
- **jedná ekonomicky, uvědomuje si náklady své práce a zná různé formy jejího ohodnocení**
- získal odbornou připravenost k řízení motorových vozidel skupiny B a C

### 2.3.2. Klíčové kompetence

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolvent získal tyto klíčové kompetence:

- efektivně vyhledával a zpracovával informace;
- znal možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru;
- získal informace potřebné k řešení problému;
- spolupracoval při řešení problémů s jinými lidmi – týmové řešení;
- účastnil se aktivně diskusí, formuloval a obhajoval své názory a postoje;
- vyjadřoval se a vystupoval v souladu se zásadami kultury projevu a chování;
- reagoval adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímal radu i kritiku;
- měl odpovědný vztah ke svému zdraví, byl si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a závislostí;
- dodržoval zákony, respektoval práva a osobnost druhých lidí, vystupoval proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci;
- chápal význam životního prostředí pro člověka a jednal v duchu udržitelného rozvoje;
- uvědomoval si význam celoživotního učení a byl připraven přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám;
- prováděl reálný odhad výsledku řešení dané úlohy;
- digitální kompetence.

## 2.4 Způsob ukončení vzdělávání a potvrzení dosaženého vzdělání, stupeň dosaženého vzdělání

Vzdělávání je ukončeno závěrečnou zkouškou.

Stupeň dosaženého vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem.**

Dosažená úroveň EQF (**European Qualifications Framework – evropský referenční rámec**) = **3.**

**Dokladem k dosažení středního vzdělání s výučním listem je výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce.**

Ukončení vzdělávání probíhá v souladu s platnou legislativou (zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) §72-76, § 91 v platném znění, a vyhlášky MŠMT ČR č. 47/2005 Sb. o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriím, v platném znění).

Závěrečná zkouška se koná v pořadí: písemná zkouška, praktická zkouška z odborného výcviku a ústní zkouška.

## 4. UČEBNÍ PLÁN

### 4.1. Identifikační údaje

Název školy: **Střední škola polytechnická Kyjov, příspěvková organizace**  
Adresa školy: **Havlíčková 1223/17, 697 01 Kyjov**  
Zřizovatel: **Jihomoravský kraj, se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3,  
601 82 Brno**

Typ školy: **státní**  
Název školního vzdělávacího programu (ŠVP): **AUTOMECHANIK**  
Kód a název oboru: **23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel**  
Délka studia: **3 roky**  
Forma studia: **denní**  
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**  
Kvalifikační úroveň (European Qualifications Framework = Evropský rámec  
kvalifikací): **EQF 3**  
Platnost ŠVP: **od 1. 9. 2024**

### 4.2. Rozpis vyučovacích předmětů a jejich hodinová dotace (učební plán)

Škola:		<b>Střední škola polytechnická Kyjov, příspěvková organizace</b>						
Kód a název RVP:		<b>23-68-H/01Mechanik opravář motorových vozidel</b>						
Název ŠVP:		<b>AUTOMECHANIK</b>						
Vyučovací předmět		Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání (viz. 5. Přehledová tabulka RVP-ŠVP)		Ročník			Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání	
Název	Zkratka	týdenních	celkový	1.	2.	3.	týdenních	celkový
<b>Povinné předměty:</b>								
<b>a) Všeobecně vzdělávací</b>								
Český jazyk a literatura	CJL	5	160	2	1,5	1,5	5	160
Anglický jazyk	AJ	6	192	2	2	2	6	192
Občanská nauka	OBN	3	96	1	1	1	3	96
Fyzika	FYZ	2,5	80	1,5	1		2,5	80
Základy ekologie a chemie	ZECH	1,5	48		1,5		1,5	48
Matematika	MAT	4	128	2	1	1	4	128
Aplikovaná matematika	AM	1	32			1	1	32
Tělesná výchova	TEV	3	96	1	1	1	3	96
Informatika	INF	3	96	1	1	1	3	96
<b>b) Odborné</b>								
Ekonomika	EK	2	64			2	2	64
Technická dokumentace	TD	1,5	48	1,5			1,5	48
Strojnictví	STR	2	64	1	1		2	64
Strojírenská technologie	ST	1,5	48	1,5			1,5	48
Elektrotechnika	ELE	3,5	240		1,5	2	3,5	112
Silniční vozidla	SIV	6	192	1,5	1,5	3	6	192
Oprávenství	OPR	3,5	112	1	1	1,5	3,5	112
Řízení motorových vozidel	ŘMV	2	64		2		2	64
Odborný výcvik	OV	45	1440	15	15	15	45	1440
<b>Celkem:</b>		96	3072	32	32	32	96	3072

### 4.3. Poznámky k učebnímu plánu

1. Vzdělávání v ŠVP AUTOMECHANIK se člení na teoretické a praktické vyučování. Praktické vyučování se realizuje v předmětu odborný výcvik.
2. Odborný výcvik se uskutečňuje v dílnách SŠP a na pracovištích SŠP nebo na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s oborem vzdělání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách pro jeho konání.
3. Teoretické vyučování a praktické vyučování, realizované formou odborného výcviku, se pravidelně střídají - 5 dnů teorie a 5 dnů praxe.
4. Počty žáků ve třídě a dělení tříd na skupiny jsou v souladu s platnými předpisy<sup>1)</sup>. Nejvyšší počet žáků ve skupině na jednoho učitele odborného výcviku je stanoven zvláštním právním předpisem<sup>2)</sup>. V současnosti je stanoveno, že v 1., 2. a 3. ročníku je v odborném výcviku maximálně 12 žáků na jednoho učitele odborného výcviku.
5. Předmět český jazyk a literatura je rozšířen o vzdělávací oblast ESTETICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ a je tedy posílen o 2 hodiny týdně. Předmět je rozdělen na dvě samostatné části. První část tvoří český jazyk a druhou část tvoří literatura. V 1. ročníku se střídají 2 hod. českého jazyka a 2 hod. literatury, ve 2. a 3. ročníku 2 hod. českého jazyka a 1 hod. literatury.
6. SŠP nabízí výuku jen anglického jazyka.
7. Do učebního plánu je zařazen v prvním až třetím ročníku týdenní lyžařský výcvikový kurz (zpravidla pro žáky 1. ročníků), sportovně turistický kurz (zpravidla pro žáky 2. ročníků). Celková doba trvání kurzů nepřesahuje dva týdny za výše uvedené období. Organizace kurzů se řídí metodickými pokyny MŠMT ČR k organizaci lyžařského výcviku žáků a sportovně turistických kurzů, v platném znění.
8. Pro žáky se zdravotním oslabením škola vytvoří oddělení zdravotní tělesné výchovy. Zřízení oddělení je podmíněné souhlasem zřizovatele (JmK) v souladu s HÚE (hospodárnost, úspornost, efektivita).
9. V učebních osnovách může škola provést až 30 % obměnu učiva k zařazení nových poznatků vyplývajících z rozvoje vědy a techniky a k lepšímu přizpůsobení učiva specifickým požadavkům budoucích zaměstnavatelů.
10. Nepovinné a volitelné předměty nejsou v ŠVP zařazeny.
11. Učivo je ve všech vyučovacích předmětech rozvrženo do 32 týdnů. Zbývající doba se využije podle rozvržení týdnů ve školním roce – viz. tabulka 4.4. Přehled využití týdnů.
12. Předmět Řízení motorových vozidel zahrnuje učivo dané příslušnými předpisy k získání řídičského oprávnění skupiny B+C a současně zahrnuje část předepsaného učiva k získání profesního osvědčení k řízení motorových vozidel skupiny C.  
Výuka předmětu Řízení motorových vozidel probíhá ve 2. ročníku. Závěrečné zkoušky k získání řídičského oprávnění budou organizovány na začátku 3. ročníku podle věku žáků.

#### 4.4. Přehled využití týdnů

Činnost	Ročník		
	1.	2.	3.
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně-vzdělávací akce, příprava a vykonání závěrečné zkoušky	6-7	6-7	6-7
Lyžařský výcvikový kurz, sportovně turistický kurz apod.	1 - 2		
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

<sup>1)</sup> Zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění; vyhláška č. 13/2005 o středním vzdělávání, v platném znění;

<sup>2)</sup> Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění.