Střední škola polytechnická Kyjov, příspěvková organizace
Havlíčkova 1223/17, 697 01 Kyjov
(zřizovatel: Jihomoravský kraj, se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno)

Školní vzdělávací program (ŠVP):

INSTALATÉR

Obor vzdělání (kód a název):

36-52-H/01 INSTALATÉR

Platnost ŠVP od 1. 9. 2024
č.j. 01/2024-IN

ŠVP byl zpracován podle dokumentu:

1) Aktualizované rámcové vzdělávací programy středního odborného vzdělávání vydané Opatřením ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-31622/2020-1 k 1. září 2020.

2) Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-17140/2023-5, které aktualizuje ICT kurikulum v oborech vzdělání E/J, H, L0 a L5.

2. PROFIL ABSOLVENTA

2.1 Identifikační údaje

Název školy:	**Střední škola polytechnická Kyjov, příspěvková organizace**
Adresa školy:	**Havlíčkova 1223/17, 697 01 Kyjov**
Zřizovatel:	**Jihomoravský kraj, se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno**
Typ školy:	**státní**
Název školního vzdělávacího programu (ŠVP):	**INSTALATÉR**
Kód a název oboru:	**36-52-H/01 Instalatér**
Délka studia:	**3 roky**
Forma studia:	**denní**
Stupeň vzdělání:	**střední vzdělání s výučním listem kvalifikační úroveň (European Qualifications Framework = Evropský rámec kvalifikací) EQF 3**
Platnost ŠVP:	**od 1. 9. 2024**

2.2 Popis uplatnění absolventa v praxi

Absolvent se uplatní v povolání instalatér a topenář na typových pozicích montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace, topenář, montér vnitřního rozvodu plynu a zařízení.
Absolvent se uplatní při montážích, opravách a údržbě vnitřních rozvodů studené a teplé vody, kanalizace, vytápění a vnitřních rozvodů plynu, včetně montáže armatur, zařizovacích předmětů a spotřebičů. Uplatní se i při montážích rozvodů vzduchotechniky.
Součástí vzdělávání je i odborná příprava k získání svářečských oprávnění v rozsahu základního kurzu pro plamenové svařování (kyslíko-acetylénové), základních kurzů pro svařování plastů (svařování na tupo, horkým tělesem – trubky, polyfúzní svařování – trubky), kurzů zaškolení na pájení mědi (na měkko a na tvrdo pro domovní instalace do průměru 54 mm a 110 ^{0}C) a kurzu pro lisované spoje.
Absolvent má vytvořeny základní předpoklady pro budoucí uplatnění v živnostenském podnikání a může dalším studiem (např. nástavbovým studiem) dosáhnout středního vzdělání s maturitní zkouškou.

2.3 Očekávané kompetence absolventa

Cílem vzdělávání není jen osvojení poznatků a dovedností, ale i vytváření způsobilostí potřebných pro život nebo výkon povolání, tj. získání tzv. **kompetencí**.
Kompetence absolventa ŠVP zahrnují **odborné kompetence**, které se vztahují přímo k oboru vzdělání a příslušné kvalifikaci, a **kompetence klíčové**, které rozvíjejí obecné předpoklady žáků a jejich občanské vědomí.

2.3.1. Odborné kompetence

V oblasti odborné přípravy vzdělávání směřuje k tomu, aby absolvent získal tyto odborné kompetence:

- četl technickou a technologickou dokumentaci instalačních rozvodů a zhotovoval jednoduché výkresy a náčrty s použitím materiálových a technických norem;
- prováděl jednoduché výpočty a výpisy materiálu;
- používal potřebné moderní nástroje, měřidla, nářadí, zařízení a pracovní pomůcky a správně je udržoval;
- správně používal materiál a výrobky pro instalatérské práce;
- volil správný technologický postup instalatérských prací;
- dodržoval základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence;
- používal osobní ochranné pracovní prostředky podle platných předpisů pro jednotlivé činnosti;

- znal význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení;
- chápal kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dodržoval platné normy a předpisy;
- usiloval o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků a služeb;
- ekonomicky nakládal s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami s ohledem na životní prostředí;
- zkoušel zhotovené rozvody vody, kanalizace, vytápění a plynu a uplatňoval zásady předávání staveb investorovi;
- spojoval trubní materiály závity, přírubami, lepením, svařováním plamenem, svařováním polyfúzním, svařováním na tupo, kapilárním pájením a lisováním;
- získal odbornou připravenost ke složení zkoušky v rozsahu základního kurzu pro plamenové svařování (kyslíko-acetylénové), základních kurzů pro svařování plastů (svařování na tupo, horkým tělesem – trubky, polyfúzní svařování – trubky), kurzů zaškolení na pájení mědi (na měkko a na tvrdo pro domovní instalace do průměru 54 mm a 110 ^{0}C) a kurzu pro lisované spoje.

2.3.2. Klíčové kompetence

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolvent získal tyto klíčové kompetence:

- efektivně vyhledával a zpracovával informace;
- znal možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru;
- získal informace potřebné k řešení problému;
- spolupracoval při řešení problémů s jinými lidmi – týmové řešení;
- účastnil se aktivně diskusí, formuloval a obhajoval své názory a postoje;
- vyjadřoval se a vystupoval v souladu se zásadami kultury projevu a chování;
- reagoval adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímal radu i kritiku;
- měl odpovědný vztah ke svému zdraví, byl si vědom důsledků nezdravého životního stylu a závislostí;
- dodržoval zákony, respektoval práva a osobnost druhých lidí, vystupoval proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci;
- chápal význam životního prostředí pro člověka a jednal v duchu udržitelného rozvoje;
- uvědomoval si význam celoživotního učení a byl připraven přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám;
- prováděl reálný odhad výsledku řešení dané úlohy;
- digitální kompetence.

2.4 Způsob ukončení vzdělávání a potvrzení dosaženého vzdělání, stupeň dosaženého vzdělání

Vzdělávání je ukončeno **závěrečnou zkouškou**.
Stupeň dosaženého vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**.
Dosažená úroveň **EQF (European Qualifications Framework – evropský referenční rámec) = 3.**
Dokladem k dosažení středního vzdělání s výučním listem je výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce.
Ukončení vzdělávání probíhá v souladu s platnou legislativou (zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) §72-76, § 91 v platném znění, a vyhlášky MŠMT ČR č. 47/2005 Sb. o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, v platném znění).
Závěrečná zkouška se koná v pořadí: písemná zkouška, praktická zkouška z odborného výcviku a ústní zkouška.

4. UČEBNÍ PLÁN

4.1. Identifikační údaje

Název školy: **Střední škola polytechnická Kyjov, příspěvková organizace**
Adresa školy: **Havlíčkova 1223/17, 697 01 Kyjov**
Zřizovatel: **Jihomoravský kraj, se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno**
Typ školy: **státní**
Název školního vzdělávacího programu (ŠVP): **INSTALATÉR**
Kód a název oboru: **36-52-H/01 Instalatér**
Délka studia: **3 roky**
Forma studia: **denní**
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**
Kvalifikační úroveň (European Qualifications Framework = Evropský rámec kvalifikací)**:** **EQF 3**
Platnost ŠVP: **od 1. 9. 2024**

4.2. Rozpis vyučovacích předmětů a jejich hodinová dotace (učební plán)

Škola:	**Střední škola polytechnická Kyjov, příspěvková organizace**							
Kód a název RVP:	**36-52-H/01 Instalatér**							
Název ŠVP:	**INSTALATÉR**							
ŠVP				**Učební plán v SOU**				
Vyučovací předmět		Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		**Ročník**			Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání	
Název	Zkratka	týdenních	celkový	**1.**	**2.**	**3.**	týdenních	celkový
Povinné předměty:								
a) Všeobecně vzdělávací								
Český jazyk a literatura	CJL	5	160	2	1,5	1,5	5	160
Anglický jazyk	AJ	6	192	2	2	2	6	192
Občanská nauka	OBN	3	96	1	1	1	3	96
Fyzika	FYZ	2,5	80	1,5	1		2,5	80
Základy ekologie a chemie	ZECH	1,5	48		1,5		1,5	48
Matematika	MAT	4	128	2	1	1	4	128
Aplikovaná matematika	AM	1	32			1	1	32
Tělesná výchova	TEV	3	96	1	1	1	3	96
Informatika	INF	3	96	1	1	1	3	96
b) Odborné								
Ekonomika	EK	2	64			2	2	64
Technické kreslení	TK	4	128	2	1	1	4	128
Materiály	MY	2,5	80	2,5			2,5	80
Stavební konstrukce	STK	1	32		1		1	32
Instalace vody a kanalizace	IVK	8,5	272	3	3,5	2	8,5	272
Vytápění	VTP	5,5	176	2	2	1,5	5,5	176
Plynárenství	PL	3	96		1,5	1,5	3	96
Odborná cvičení	OCV	2	64		1	1	2	64
Odborný výcvik	OV	47,5	1520	15	15	17,5	47,5	1520
Celkem:		105	3360	**35,0**	**35,0**	**35,0**	105	3360

4.3. Poznámky k učebnímu plánu

1. Vzdělávání v ŠVP INSTALATÉR se člení na teoretické a praktické vyučování. Praktické vyučování se realizuje v předmětu odborný výcvik.
2. Odborný výcvik se uskutečňuje v dílnách SŠP a na pracovištích SŠP nebo na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s oborem vzdělání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách pro jeho konání.
3. Teoretické vyučování a praktické vyučování, realizované formou odborného výcviku, se pravidelně střídají - 5 dnů teorie a 5 dnů praxe.
4. Počty žáků ve třídě a dělení tříd na skupiny jsou v souladu s platnými předpisy[1]). Nejvyšší počet žáků ve skupině na jednoho učitele odborného výcviku je stanoven zvláštním právním předpisem[2]). V současnosti je stanoveno, že v odborném výcviku je v 1. ročníku maximálně 12 žáků, ve 2. a 3. ročníku je maximálně 7 žáků na jednoho učitele odborného výcviku.
5. Předmět český jazyk a literatura je rozšířen o vzdělávací oblast ESTETICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ a je tedy posílen o 2 hodiny týdně. Předmět je rozdělen na dvě samostatné části. První část tvoří český jazyk a druhou část tvoří literatura.
6. Ve výuce cizího jazyka (SŠP nabízí anglický jazyk) žák pokračuje zpravidla ve studiu toho cizího jazyka, kterému se učil v základní škole, ve které ukončil povinnou školní docházku (podmínkou je splnění bodu 4 těchto poznámek).
7. Do učebního plánu je zařazen v prvním až třetím ročníku týdenní lyžařský výcvikový kurz (zpravidla pro žáky 1. ročníků), sportovně turistický kurz (zpravidla pro žáky 2. ročníků). Celková doba trvání kurzů nepřesahuje dva týdny za výše uvedené období. Organizace kurzů se řídí metodickými pokyny MŠMT ČR k organizaci lyžařského výcviku žáků a sportovně turistických kurzů, v platném znění.
8. Pro žáky se zdravotním oslabením škola vytvoří oddělení zdravotní tělesné výchovy. Zřízení oddělení je podmíněné souhlasem zřizovatele (JmK) v souladu s HÚE (hospodárnost, úspornost, efektivita).
9. V učebních osnovách může škola provést až 30 % obměnu učiva k zařazení nových poznatků vyplývajících z rozvoje vědy a techniky a k lepšímu přizpůsobení učiva specifickým požadavkům budoucích zaměstnavatelů.
10. Nepovinné a volitelné předměty nejsou v ŠVP zařazeny.
11. Učivo je ve všech vyučovacích předmětech rozvrženo do 32 týdnů. Zbývající doba se využije podle rozvržení týdnů ve školním roce – viz. tabulka 4.4. Přehled využití týdnů.
12. Počet povinných vyučovacích hodin týdně je minimálně 35, maximální počet vyučovacích hodin je stanoven školským zákonem, §26 odstavec 2.
13. Výuka k získání svářečských oprávnění se realizuje ve svářecí škole při SŠP podle platné normy ČSN 05 0705, v souladu s pravidly autorizovaného orgánu v rozsahu stanovených základních kurzů svařování. nebo kurzu zaškolení. Pro absolvování oboru vzdělání není podmínkou získání příslušných oprávnění.

4.4. Přehled využití týdnů

Činnost	**Ročník**		
	1.	**2.**	**3.**
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně-vzdělávací akce, příprava a vykonání závěrečné zkoušky	6-7	6-7	6-7
Lyžařský výcvikový kurz, sportovně turistický kurz apod.	1 - 2		
Celkem	**40**	**40**	**40**

[1]) Zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění; vyhláška č. 13/2005 o středním vzdělávání, v platném znění;

[2]) Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění.