

Střední škola polytechnická Kyjov, příspěvková organizace
Havlíčková 1223/17, 697 01 Kyjov
(zřizovatel: Jihomoravský kraj, se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno)



Školní vzdělávací program (ŠVP):
MECHANIK PLYNOVÝCH ZAŘÍZENÍ
– zkrácené studium

Obor vzdělání (kód a název):
36-52-H/02 MECHANIK PLYNOVÝCH ZAŘÍZENÍ

Platnost ŠVP od 1. 9. 2024
č.j. 01/2024-MPz

ŠVP byl zpracován podle dokumentů:

- 1) Aktualizované rámcové vzdělávací programy středního odborného vzdělávání vydané Opatřením ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-31622/2020-1 k 1. září 2020.
- 2) Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-17140/2023-5, které aktualizuje ICT kurikulum v oborech vzdělání E/J, H, L0 a L5.

2. PROFIL ABSOLVENTA

2.1 Identifikační údaje

Název školy:	Střední škola polytechnická Kyjov, příspěvková organizace
Adresa školy:	Havlíčková 1223/17, 697 01 Kyjov
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj, se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno
Typ školy:	státní
Název školního vzdělávacího programu (ŠVP):	MECHANIK PLYNPOVÝCH ZAŘÍZENÍ – zkrácené studium
Kód a název oboru:	36-52-H/02 Mechanik plynových zařízení
Délka studia:	1 rok
Forma studia:	denní
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Kvalifikační úroveň (European Qualifications Framework = Evropský rámec kvalifikací):	EQF 3
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2024

2.2 Popis uplatnění absolventa v praxi

Absolvent se uplatní při montážích, opravách a údržbě vnitřních a vnějších rozvodů plynu, při montážích, opravách a údržbě plynových spotřebičů.

Součástí vzdělávání je i odborná příprava k získání svářečských oprávnění v rozsahu základního kurzu pro plamenové svařování (kyslíko-acetylenové), základního kurzu pro obloukové svařování (obalenou elektrodou) a základních kurzů pro svařování plastů (svařování na tupo horkým tělesem - trubky a svařování elektrotvarovkou).

Absolvent má vytvořeny základní předpoklady pro budoucí uplatnění v živnostenském podnikání a může dalším studiem dosáhnout středního vzdělání s maturitní zkouškou.

2.3 Očekávané kompetence absolventa

Cílem vzdělávání není jen osvojení poznatků a dovedností, ale i vytváření způsobilosti potřebných pro život nebo výkon povolání, tj. získání tzv. **kompetencí**.

Kompetence absolventa ŠVP zahrnují **odborné kompetence**, které se vztahují přímo k oboru vzdělání a příslušné kvalifikaci, a **kompetence klíčové**, které rozvíjejí obecné předpoklady žáků a jejich občanské vědomí.

2.3.1. Odborné kompetence

V oblasti odborné přípravy vzdělávání směřuje k tomu, aby absolvent získal tyto odborné kompetence:

- dbal na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci;
- usiloval o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb;
- jednal ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje;
- orientoval se ve stěžejních obecně platných legislativních normách a uměl je používat;
- orientoval se ve výkresech základních stavebních konstrukcí a strojních součástí, správně četli rozměrové údaje a grafické značky na výkresech;
- volil postupy práce při montážích potrubních rozvodů;
- volil a používal materiály na základě znalosti jejich vlastností, hospodárně je využíval a dbal na jejich správnou montáž;
- ručně zpracovával kovové a vybrané nekovové materiály;
- pracoval s moderním nářadím, pracovními pomůckami a zařízeními používanými při potrubářských pracích, používali mechanizované ruční nářadí;

- spojoval trubní materiály a sestavoval části potrubí a prováděl předepsané zkoušky těsnosti potrubí;
- prováděl montáž, údržbu a opravy plynovodů a plynovodních sítí;
- instaloval a umísťoval měřidla topných plynů podle předpisů a zásad montáže a podle pokynů výrobců;
- řídil se předpisy pro zkoušení plynovodů a uplatňoval zásady předávání staveb investorovi;
- prováděl kontrolní a revizní činnosti a z nich vyplývající úkoly pro provozovatele plynovodních sítí;
- získal odbornou připravenost ke složení zkoušky v rozsahu základního kurzu pro plamenové svařování (kyslíko-acetylenové), základního kurzu pro obloukové svařování (obalenou elektrodou) a základních kurzů pro svařování plastů (svařování na tupo horkým tělesem - trubky a svařování elektrotvarovkou).

2.3.2. Klíčové kompetence

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolvent získal tyto klíčové kompetence:

- efektivně vyhledával a zpracovával informace;
- znal možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru;
- získal informace potřebné k řešení problému;
- spolupracoval při řešení problémů s jinými lidmi – týmové řešení;
- účastnil se aktivně diskusí, formuloval a obhajoval své názory a postoje;
- vyjadřoval se a vystupoval v souladu se zásadami kultury projevu a chování;
- reagoval adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímal radu i kritiku;
- měl odpovědný vztah ke svému zdraví, byl si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a závislostí;
- dodržoval zákony, respektoval práva a osobnost druhých lidí, vystupoval proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci;
- chápal význam životního prostředí pro člověka a jednal v duchu udržitelného rozvoje;
- uvědomoval si význam celoživotního učení a byl připraven přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám;
- prováděl reálný odhad výsledku řešení dané úlohy;
- digitální kompetence.

2.4 Způsob ukončení vzdělávání a potvrzení dosaženého vzdělání, stupeň dosaženého vzdělání

Vzdělávání je ukončeno **závěrečnou zkouškou**.

Stupeň dosaženého vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**.

Dosažená úroveň **EQF (European Qualifications Framework – evropský referenční rámec) = 3**.

Dokladem k dosažení středního vzdělání s výučním listem je výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce.

Ukončení vzdělávání probíhá v souladu s platnou legislativou (zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) §72-76, § 91 v platném znění, a vyhlášky MŠMT ČR č. 47/2005 Sb. o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, v platném znění).

Závěrečná zkouška se koná v pořadí: písemná zkouška, praktická zkouška z odborného výcviku a ústní zkouška.

4. UČEBNÍ PLÁN

4.1. Identifikační údaje

Název školy: **Střední škola polytechnická Kyjov, příspěvková organizace**
Adresa školy: **Havlíčkova 1223/17, 697 01 Kyjov**
Zřizovatel: **Jihomoravský kraj, se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3,
601 82 Brno**

Typ školy: **státní**
Název školního vzdělávacího programu (ŠVP):
MECHANIK PLYNOVÝCH ZAŘÍZENÍ
– zkrácené studium

Kód a název oboru: **36-52-H/02 Mechanik plynových zařízení**
Délka studia: **1 rok**
Forma studia: **denní**
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**
Kvalifikační úroveň (European Qualifications Framework = Evropský rámec
kvalifikací): **EQF 3**
Platnost ŠVP: **od 1. 9. 2024**

4.2. Rozpis vyučovacích předmětů a jejich hodinová dotace (učební plán)

Škola:	Střední škola polytechnická Kyjov, příspěvková organizace			
Kód a název RVP:	36-52-H/02 Mechanik plynových zařízení			
Název ŠVP:	MECHANIK PLYNOVÝCH ZAŘÍZENÍ - zkrácené studium			
Vyučovací předmět		Ročník	Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání	
Název	Zkratka	1.	týdenních	celkový
Povinné předměty:				
a) Všeobecně vzdělávací				
Tělesná výchova	TEV	1	1	32
b) Odborné				
Ekonomika	EK	1	1	32
Odborné kreslení	OK	1	1	32
Stavební konstrukce	STK	1	1	32
Materiály	MY	1	1	32
Plynárenství	PL	2,5	2,5	80
Plynárenská technologie	PT	3	3	96
Odborný výcvik	OV	24,5	24,5	784
Celkem:		35	35	1120

4.3. Poznámky k učebnímu plánu

1. Vzdělávání v ŠVP MECHANIK PLYNOVÝCH ZAŘÍZENÍ – zkrácené studium se člení na teoretické a praktické vyučování. Praktické vyučování se realizuje v předmětu odborný výcvik.
2. Teoretické vyučování probíhá 3dny a praktické vyučování, realizované formou odborného výcviku, trvá 7 dní ve 14-ti denním cyklu.
3. Odborný výcvik se uskutečňuje v dílnách SŠP a na pracovištích SŠP nebo na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s oborem vzdělání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách pro jeho konání.
4. Počty žáků ve třídě a dělení tříd na skupiny jsou v souladu s platnými předpisy¹⁾. Nejvyšší počet žáků ve skupině na jednoho učitele odborného výcviku je stanoven zvláštním právním předpisem²⁾. V současnosti je stanoveno, že v 1. ročníku 12 žáků, ve 2. a 3. ročníku je 7 žáků. Pro zkrácené jednoleté studium je v odborném výcviku maximálně 7 žáků na jednoho učitele odborného výcviku.
5. V učebních osnovách může škola provést až 30 % obměnu učiva k zařazení nových poznatků vyplývajících z rozvoje vědy a techniky a k lepšímu přizpůsobení učiva specifickým požadavkům budoucích zaměstnavatelů.
6. V denní formě vzdělávání se zařazují tělesná výchova nebo jiné pravidelné sportovní aktivity podporující zdraví žáků.
7. Nepovinné a volitelné předměty nejsou v ŠVP zařazeny.
8. Učivo je ve všech vyučovacích předmětech rozvrženo do 32 týdnů. Zbývající doba se využije podle rozvržení týdnů ve školním roce – viz. tabulka 4.4. Přehled využití týdnů.
9. Výuka k získání svářečského oprávnění se realizuje ve svářečské škole při SŠP podle platné normy ČSN 05 0705, v souladu s pravidly autorizovaného orgánu v rozsahu zvoleného základního kurzu svařování, nebo kurzu zaškolení. Pro absolvování oboru vzdělání není podmínkou získání příslušných certifikátů.

4.4. Přehled využití týdnů

Činnost	Ročník
	1.
Vyučování podle rozpisu učiva	32
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně-vzdělávací akce, příprava a vykonání závěrečné zkoušky	6-7
Lyžařský výcvikový kurz, sportovně turistický kurz apod.	1 - 2
Celkem	40

¹⁾ Zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění; vyhláška č. 13/2005 o středním vzdělávání, v platném znění;

²⁾ Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění.